



Oppgavebeskrivelser

Kapittel 1 - Daniel

Nivå 1 (6-8 år)

Oppgave 1

Beskrivelse

Dette er et minispill som gjennomføres på nettsiden. Poenget her er å engasjere barna og ta dem med på spillet, la dem velge hvor man skal klikke, så de føler at de er aktive deltakere og ikke passive lyttere. Når spillet er fullført får barna se den første filmen.

Hvordan spille:

I dette spillet skal man finne fargene som hører sammen og koble kabelen i de riktige portene. Først ser alle portene like ut, men når man klikker på dem vil man se at det skjuler seg en farge under. Man må da klikke på et tilkoblingspunkt på motsatt side og finne den fargen som hører sammen. Rosa til rosa, blå til blå osv. Det fungerer som i et klassisk Memory spill der man åpner to punkter om gangen til man har funnet to like. Kabelen får farge etter man har funnet de to portene kabelen tilhører til. Når kabelen er koblet i porten med lik farge kommer det en elektrisk gnist. Man er da ferdig med den kabelen og kan gå videre til neste. Spillet er ferdig når alle kablene er koblet til riktig port.

Oppgave 2

Beskrivelse

«Hold dere nær til Gud, så skal han holde seg nær til dere.» Jakob 4, 8

Oppgaven går ut på at barna skal hjelpe Jack og Gina til å forstå hva dette verset betyr. Barna skal få 8 bilder som symboliserer 8 ting som enten hjelper oss å holde oss nær til Gud eller ikke. Første del av oppgaven går ut på å få tak i bildene, ved å dra dem over en vegg og snakke sammen om hvert bilde. Barna skal plassere ikonet i kategorien «til hjelp» eller «ikke til hjelp» i forhold til om det hjelper oss å holde oss nær til Gud eller ikke. Når alle bildene er plassert, skal man telle opp hvor mange bilder som var «til hjelp». Dette tallet skriver man inn på nettsiden, og bildene dukker da opp på skjermen. Neste del av oppgaven blir å sortere bildene. Når dette er gjort, kan reisen fortsette.

Til hjelp

- Bønn
- Lese i bibelen
- Bevare hjertet rent
- Velge det gode

Ikke til hjelp

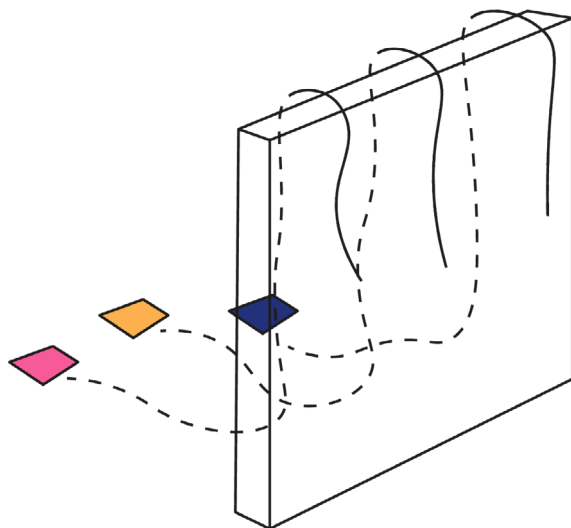
- Krangle
- Stjele
- Være skikkelig sur
- Baktale

Utstyr:

- 8 bilder fra side 5 til 12 (skrevet ut, og laminert)
- Tråd
- Vegg (av stoff, eller plater, eller lignende)
- 2 bokser med påskriften «Til hjelp» «Ikke til hjelp»

Forberedelse

1. Skriv ut bildene, og gjerne laminér dem.
2. Lag et hull i hvert bilde, og fest en lang tråd til bildet.
3. Lag en «vegg» ved å henge opp et teppe eller stoff, eller sette opp en plate eller skillevegg.
4. Legg bildene på den ene siden av veggen, som barna ikke kan se.
5. Trekk tråden til hvert bilde over veggen, på den siden som barna kan se. Trådene må henge hver for seg, slik at barna enkelt kan trekke i en tråd og få et bilde over veggen.
6. Ta 2 bokser, og skriv på den ene: «Til hjelp», og på den andre «Ikke til hjelp».



Gjennomføring:

1. Lag veggen og bildene ferdig på forhånd, og ha det klart. Når dere skal gjøre oppgaven, trekker dere frem veggen, og leser opp bibelverset.
2. Deretter forklarer dere at det er noen ting som kan hjelpe oss å holde oss nær til Gud, og andre ting som ikke er til hjelp. Bak veggen har dere mange av disse tingene, og dere trenger hjelp fra 1 barn som kan komme frem og trekke i en tråd. Et barn kommer frem, trekker i tråden til det får et bilde, og går så og setter seg.
3. Dere snakker med barna hva bildet symboliserer, og om dette hjelper oss å holde oss nær til Gud eller ikke. Sammen blir dere enige om hvilken kategori bildet skal plasseres i. Dere legger så bildet i riktig boks, og får frem neste barn.
4. Slik gjentar dere prosessen til alle 8 bildene er trukket, snakket om og plassert i riktig boks.
5. Så spør dere om barna kan telle, og sammen teller dere bildene som er i boksen/kategorien «Til hjelp» Dette tallet skriver dere inn på nettsiden. Alle de 8 bildene dukker da opp på skjermen, og sammen med barna skal dere dra alle bildene som er til hjelp ned på en linje. Når dette er gjort, er oppgaven fullført.

Oppgave 3

Beskrivelse

II denne oppgaven skal barna samle energi for å hjelpe Jack og Gina videre på reisen. Energien samles i form av flasker med grønt vann som skal fylles i bøtta. Når all energien er fylt opp i bøtta kommer det en ballong til syne. I ballongen er det en lapp med historien om Noah. I denne historien nevnes det 14 dyrearter, og barna sin oppgave er å telle antall dyrearter som nevnes i løpet av historien. Når de har kommet frem til tallet skrives det inn og de kan fortsette reisen.

Utstyr

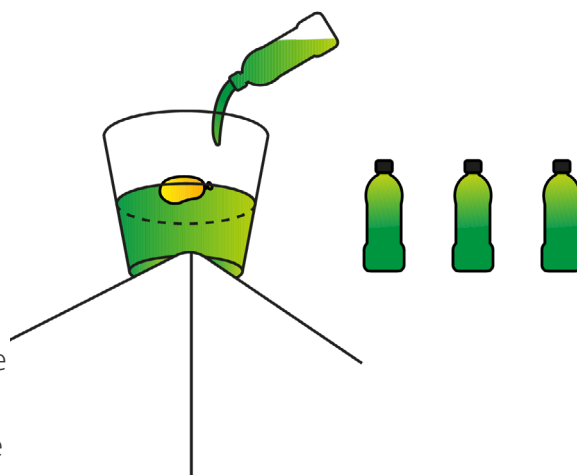
- En bøtte (10 liter, den må ikke være gjennomsiktig)
- Tomme brusflasker (7 store (1,5 liter) eller 20 små (0,5 liter))
- Grønn konditorfarge eller annen grønnfarge
- En ballong
- Lapp med historien om Noah (skrives ut)
- En nål
- Ark
- Blyanter

Forberedelse

1. Fyll opp flaskene med vann og tilsett grønn konditorfarge. Gjem flaskene rundt i rommet. Pass på at noen av dem er litt synlige, men noen kan gjerne være litt vanskelig å finne.
2. Skriv ut og legg lappen med historien om Noah inne i ballongen (Vedlegg 1). Blås ballongen opp på størrelse med en appelsin og legg den oppblåste ballongen i bøtten.
3. Sett bøtten et sted over hodehøyde. Dette kan for eksempel være på et høyt bord. Barna skal ikke kunne se at det ligger en ballong i bøtten.
4. Sett frem tegneark og blyanter. Dette kan barna bruke til å notere på når de skal regne sammen antall dyr i historien.

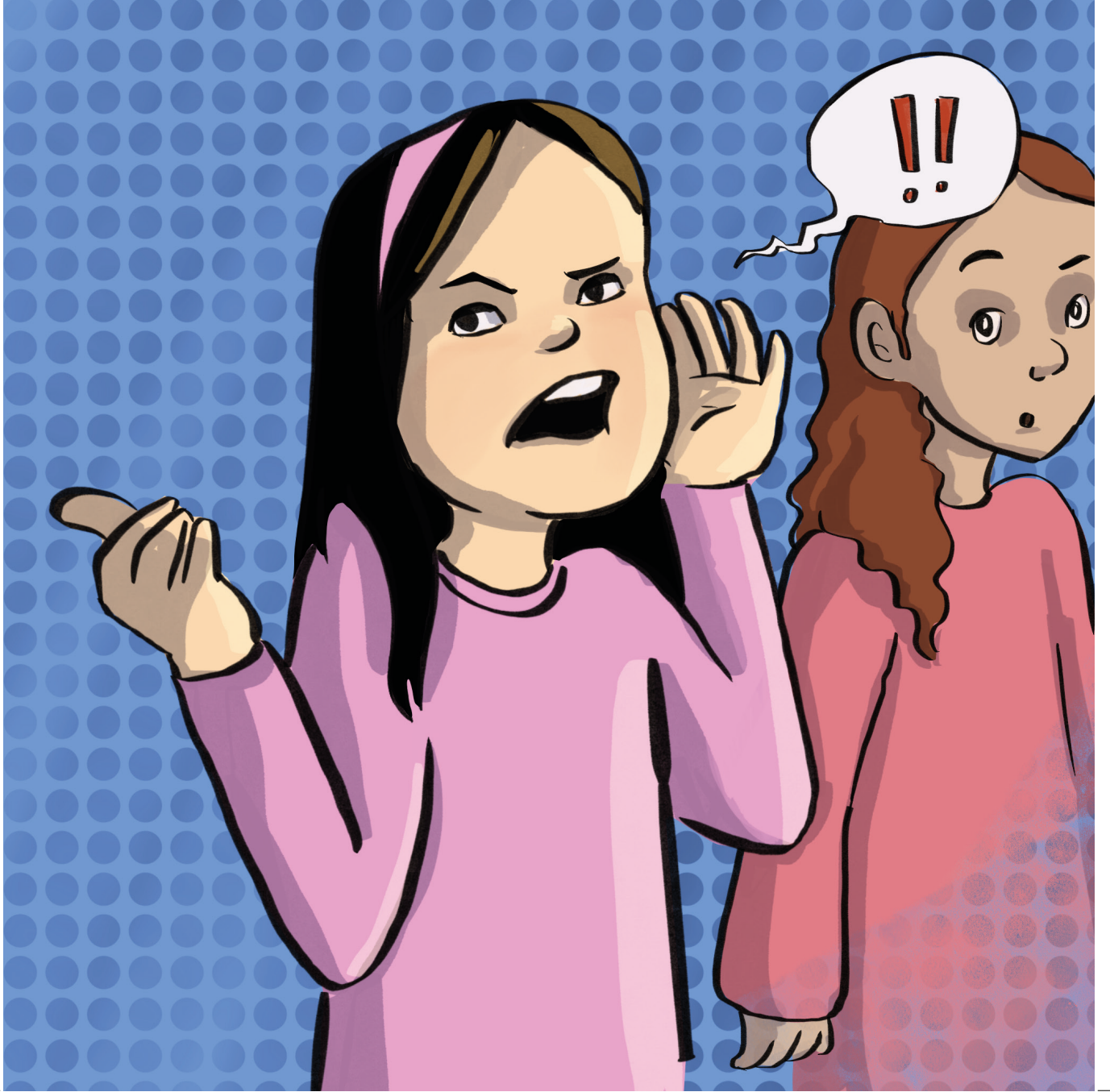
Gjennomføring

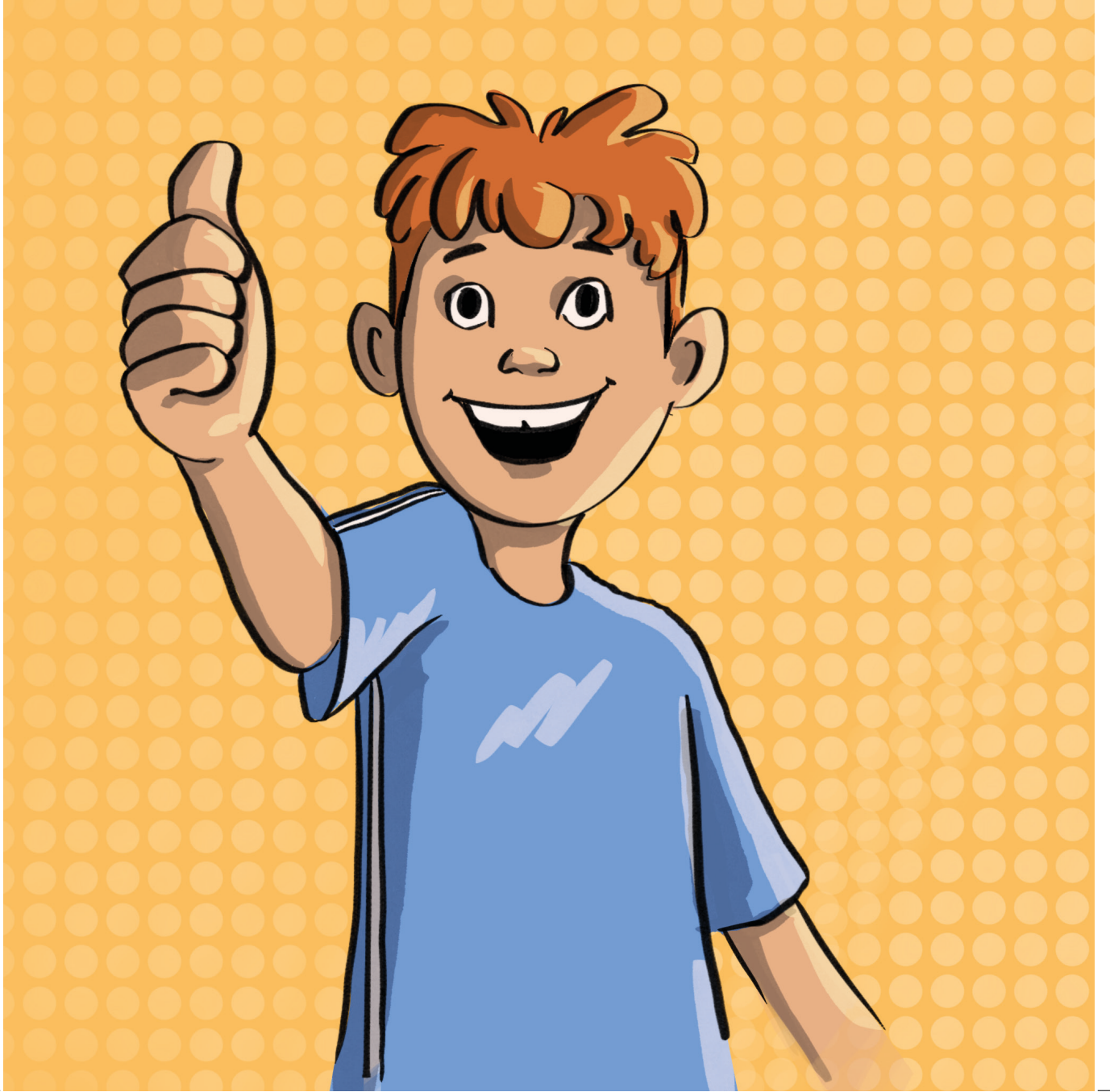
1. Samle alle barna rundt bøtta og si at dere nå må fylle hele bøtta med energi før dere kan komme dere videre i spillet. Spør barna om de ser noe i rommet som kan brukes til å fylle bøtta. Noen av barna vil nok si at de ser noen flasker med grønt vann. Fortell at det er gjemt x antall flasker (fortell dem antall) med grønt vann i rommet og at oppgaven deres er å samle inn disse. Si klar, ferdig og gå! Om de sliter med å finne noen av flaskene kan dere gi de hint om hvor de ligger.
2. Når alle flaskene er funnet samles dere rundt bøtta igjen. Barna stiller seg i kø og får helle litt vann i bøtta hver, her må dere nok hjelpe til da bøtten skal være plassert relativt høyt oppe. Pass på at alle barna får helle litt hver. Når bøtta begynner å bli full kommer ballongen til syne.
3. Når ballongen kommer til syne, må dere spille nysgjerrig og overrasket. Spør en av barna om de kan ta ut ballongen fra bøtta, da merker de nok at det ligger noe inni den. Spør de om de har noen ideer om hvordan de skal få ut det som ligger inni. Gi barns utfordringen å spreke den selv, hvis de ikke får det til kan dere ta frem nålen og hjelpe dem.
4. Når dere har fått ut lappen må dere samle alle barna og lese oppgavebeskrivelsen på lappen.
5. Ta frem arkene og blyantene og fortell barna at de gjerne kan bruke dette til å notere antall dyrearter underveis i historien. Før dere starter å lese historien om Noah er det fint å spørre barna hva de kan om Noah, og om hvorfor han var et eksempel i å stå for det man tror på. Be barna følge godt med og les historien som står på lappen.
6. Antallet dyr barna skal komme frem til er 14, dersom de ikke klarer dette selv må dere hjelpe dem. Når de har kommet frem til svaret, kan dere taste inn koden og oppgaven er løst.



Bilder Oppgave 2 - Nivå 1

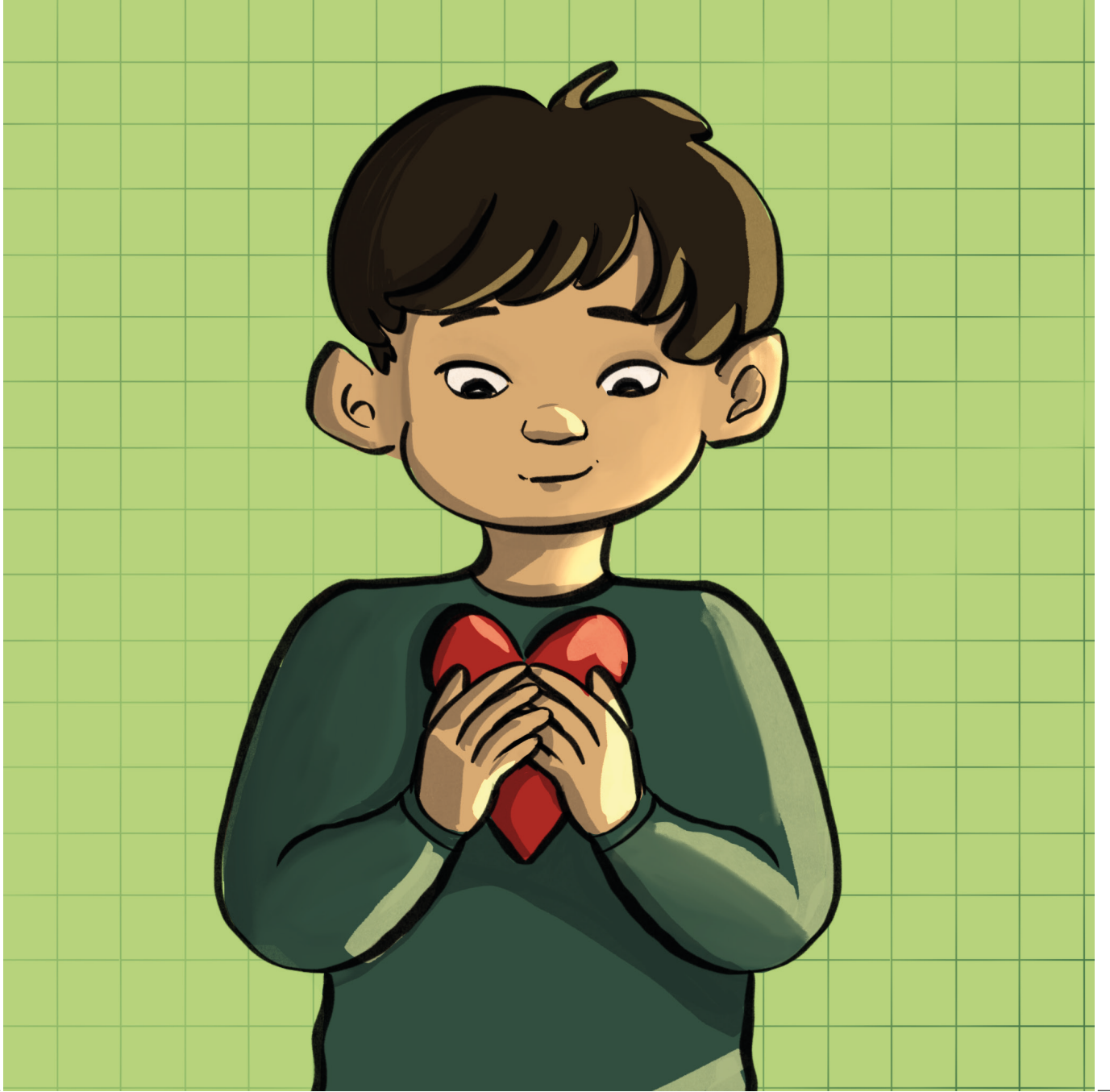
















Vedlegg

Bra jobba! Nå har vi samlet masse energi til reisen videre. Om dere tar en titt på skjermen ser dere at vi også trenger en kode for å komme oss videre. Nå skal dere få høre litt om Noah, som også måtte stå for det han trodde på, akkurat som Daniel. Klarer dere å finne ut hvor mange dyrearter som nevnes?

Noah

Gud ville redde Noah og familien hans fordi han var rettferdig og trofast. Noah bygde derfor en ark, selv om alle andre lo av ham og syntes det var veldig dumt. Han hentet dyr fra alle verdens hjørner, det var blant annet sebraer, geiter, sauer, løver, giraffer, hester, kameler, neshorn, gorillaer, tigere, flodhester, kenguruer, pandaer og mange flere dyr. Til slutt var det en due som viste Noah, at det nå var trygt å gå ut av arken.