

Descripción de tareas

Capítulo 1 - Daniel

Nivel 2 (9-11 años)

Tarea 1

Descripción

Este es un mini-juego que se lleva a cabo en el sitio web. El punto aquí es entusiasmar a los niños y traerlos al juego, dejarles elegir dónde hacer clic, para que sientan que son participantes activos y no oyentes pasivos. Cuando terminan el juego, los niños pueden ver la primera película.

Cómo jugar

En este juego deben encontrar los colores que corresponden juntos y conectar los cables en las entradas correctas. Al principio, todas las entradas se ven iguales, pero cuando haces clic en ellas verás que debajo se esconde un color. Luego debe hacer clic en un punto de conexión en el lado contrario y encontrar el color que corresponde. Rosa a rosa, azul a azul, etc. Funciona como en el juego de memoria clásico donde abres dos puntos a la vez hasta que encuentras dos iguales. El cable adquiere color después de haber encontrado las dos entradas a las que pertenece el cable. Cuando el cable se conecta en la entrada del mismo color, se produce una chispa eléctrica. Entonces habrá terminado con ese cable y podrá pasar al siguiente. El juego termina cuando todos los cables estén conectados a la entrada correcta. Los niños más grandes tendrán una cuenta regresiva de 2 minutos. Si ellos no alcanzan a desconectar los cables de manera correcta antes que el tiempo se acabe, deberán comenzar de nuevo.

Tarea 2

Descripción

«Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros» Santiago 4,8.

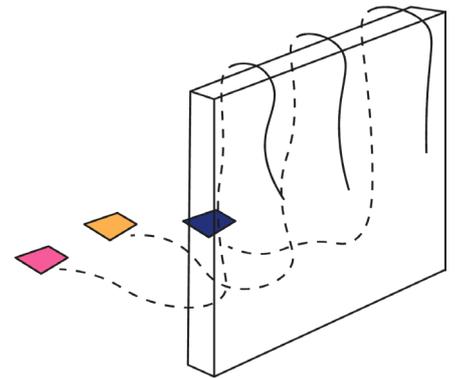
La tarea es que los niños ayuden a Jack y Gina a entender qué es lo que este versículo significa. En el sitio web van a escribir los niños 4 cosas que uno puede hacer para que nos mantengamos cerca a Dios. Después de eso, se les da la tarea de voltear 8 imágenes sobre una pared. Una de las imágenes muestra algo que Daniel fue conocido por hacer muchas veces día y mantenerse cerca a Dios. En la parte trasera de cada imagen encontrar los chicos un código QR. Si lo escanean el código de la imagen correcta con el Teléfono móvil, recibirán un código numérico que pueden escribir en el sitio web. Cuando esto este hecho, pueden continuar el viaje.

Materiales

- 8 imágenes con código QR en la parte trasera (imprimirlas y plastificarlas)
- Du fil
- Un mur (tissu ou plaques quelconques)
- Teléfono móvil que pueda escanear código QR

Planificación

1. Imprimir las imágenes por ambos lados, de modos que la imagen está por un lado y el código QR por el otro y plastificarlos
2. Perforar cada icono y atar un hilo largo en cada uno de ellos.
3. Hacer un agujero en cada imagen y amararlo a un hilo
4. Poner las imágenes en un lado del muro, donde los chicos no pueden ver.
5. Tire del hilo de cada icono sobre la pared, del lado que los niños pueden ver. Los hilos deben colgarse por separado, de modo que los niños puedan tirar fácilmente de un hilo y pasar un icono por la pared.
6. Teléfono móvil que pueda escanear código QR



Realizacion

1. En el sitio Web esta: "Acercaos a Dios, y él se acercará a vosotros". Menciona 4 cosas que se pueden hacer para mantenerse cerca de Dios. Conversa con los niños para llegar a estas 4 cosas que los niños puedan escribir en la página web. (ej. Orar, leer la biblia, mantener su corazón puro, Elegir hacer lo bueno)
2. En la página web dice que había una cosa por la que Daniel era conocido, varias veces al día para Mantenerse cerca de Dios. Busca las imágenes en la pared. Un niño va adelante, toma de un hilo hasta que aparece la imagen. de esta forma continuar todo con las imágenes que han llegado a la vista.
3. Los niños deben decidirse por una imagen que muestra algo que Daniel hizo muchas veces cada día. Si no lo encuentran se encuentra un código Qr en la parte trasera, los mentores pueden darles pistas.

4. Cuando los niños escanean de forma correcta el Código Qr, ellos recibirán un código que deben escribir en el sitio web y la tarea se desbloquea.

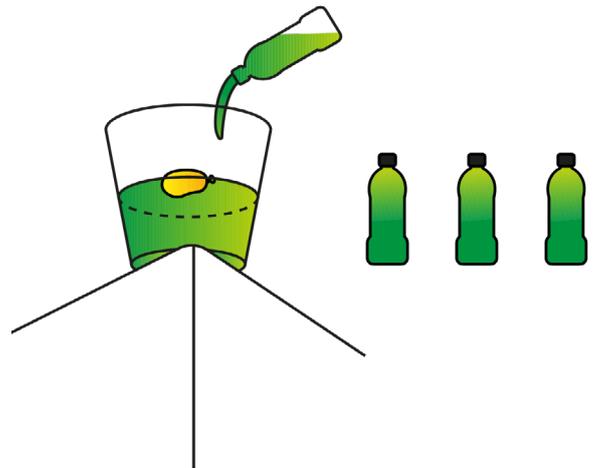
Tarea 3

Descripción

En esta tarea los niños deben reunir energía para ayudar a Jack y Gina en la continuación de su viaje. La energía se junta en forma de botellas con agua verde que deben vaciarse en un balde. Cuando toda la energía se haya juntado en el balde aparece un globo. En el globo hay un papel con la explicación de la tarea y cuatro notas con un versículo de la Biblia cada uno. Cada uno de estos versículos tienen números y con la ayuda de estos números de uno de estos versículos, los niños llegarán a un código. Al hablar con los niños, llegarán a la conclusión de que solo el versículo sobre Noé trata específicamente de qué vale la pena defender lo que uno cree y que, por lo tanto, son los números en este versículo son los que deben usarse. Los números en este versículo deben sumarse, luego obtendrás el código de tres dígitos que debes usar para seguir adelante.

Materiales

- Un balde (10 litros, no debe ser transparente)
- Botellas de gaseosa vacías (7 grandes (1,5 litros) o 20 pequeñas (0,5 litros))
- Colorante comestible de color verde
- Un globo
- Un papel con la explicación de la tarea y 4 notas con versículos de la Biblia (imprimir)
- Una aguja
- Una hoja
- Lapices
- 4 biblias



Planificación

1. Llenar las botellas con agua y agregar el colorante verde. Esconder las botellas en el salón. Fijarse que algunas de ellas estén visibles, pero algunas pueden ser más difíciles de encontrar.
2. Imprimir y colocar las 5 notas (adjunto 2) en el globo. Inflar el globo al tamaño de una naranja y colocar el globo inflado en el balde.
3. Colocar el balde a una altura de la cabeza. Esto puede ser por ejemplo sobre una mesa alta. Los niños no deben ver que hay un globo en el balde.
4. Presentar las biblias, las hojas de dibujo y los lápices. Esto lo pueden usar los niños para anotar cuando deben juntar los números de los versículos.

Realizacion

1. Reúnan a todos los niños alrededor del balde y digan que ahora deben llenar el balde con energía antes de poder continuar en el juego. Preguntad a los niños si ven algo en el salón que pueda servir para llenar los baldes. Algunos de los niños dirán que hay botellas con agua verde. Díganles que hay una x cantidad de botellas (diganles la cantidad) con agua verde en el salón y que la tarea de ellos es juntar todas ellas. Digan, preparados, listos, ya! Si se les hace difícil encontrar algunas de las botellas, pueden darles pistas sobre el escondite.
2. Cuando todas las botellas han sido encontradas, se juntan alrededor del balde una vez más. Los niños se colocan en una fila y cada uno puede vaciar algo del agua en el balde, aquí ustedes deben ayudar ya que el balde debe estar ubicado en un lugar alto. Tengan cuidado que todos los niños puedan llenar un poco cada uno. Cuando se comience a llenar el balde aparecerá de a poco el globo.
3. Cuando aparece el globo, ustedes deben mostrarse curiosos y sorprendidos, Preguntenle a los niños si pueden sacar el globo del balde, allí se darán cuenta que hay algo dentro. Preguntales si tienen alguna idea de cómo sacar lo que está dentro. Dar a los niños el desafío de reventar el globo ellos mismos. Si no lo logran, ahí pueden ustedes ayudarlos con la aguja.
4. Cuando sacaron la hoja deben juntar a todos los niños y leer la tarea que está descripta en la nota
5. Dividir el total de los niños en 4 grupos. Juntos con un mentor los niños van a buscar qué es lo que se encuentra en los versículos bíblicos. Aquí es importante que ustedes les muestren a los niños como uno debe buscar en la biblia, mostrarles el contenido y que significado tienen los diferentes números que allí aparecen. Lean todos los versos de forma grupal en voz alta (Los niños). Luego conversa con los niños de cuál de estos versos que tienen una historia tratan de la opinión a la que deben llegar es a Génesis 6, 15. Cuéntales a los niños acerca de Noé y por qué este es un ejemplo de un hombre que confió en Dios.

Cómo llegar al código correcto :

Mateo 25,2 : Cinco de ellas eran prudentes y cinco insensatas

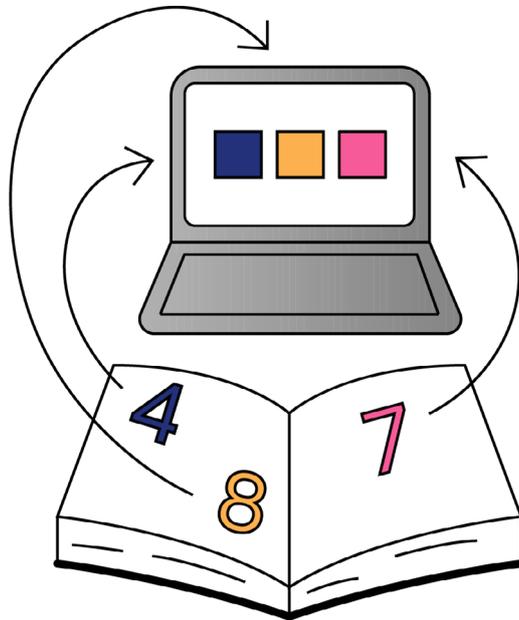
Números 7, 17 :Y para ofrenda de paz, dos bueyes, cinco carneros, cinco machos cabríos y cinco corderos de un año . Esta fue la ofrenda de Naason hijo de Aminadab.

Genesis 6, 15:Y de esta manera la harás:de trescientos codos la longitud del arca, de cincuenta codos de anchura, y de treinta codos su altura.

(Esto muestra los números 300, 50, 30 que sumados son 380)

Ezequiel 45, 12:Y el ciclo será de veinte geras. Veinte siclos,veinticinco siclos, quince siclos, os serán una mina.

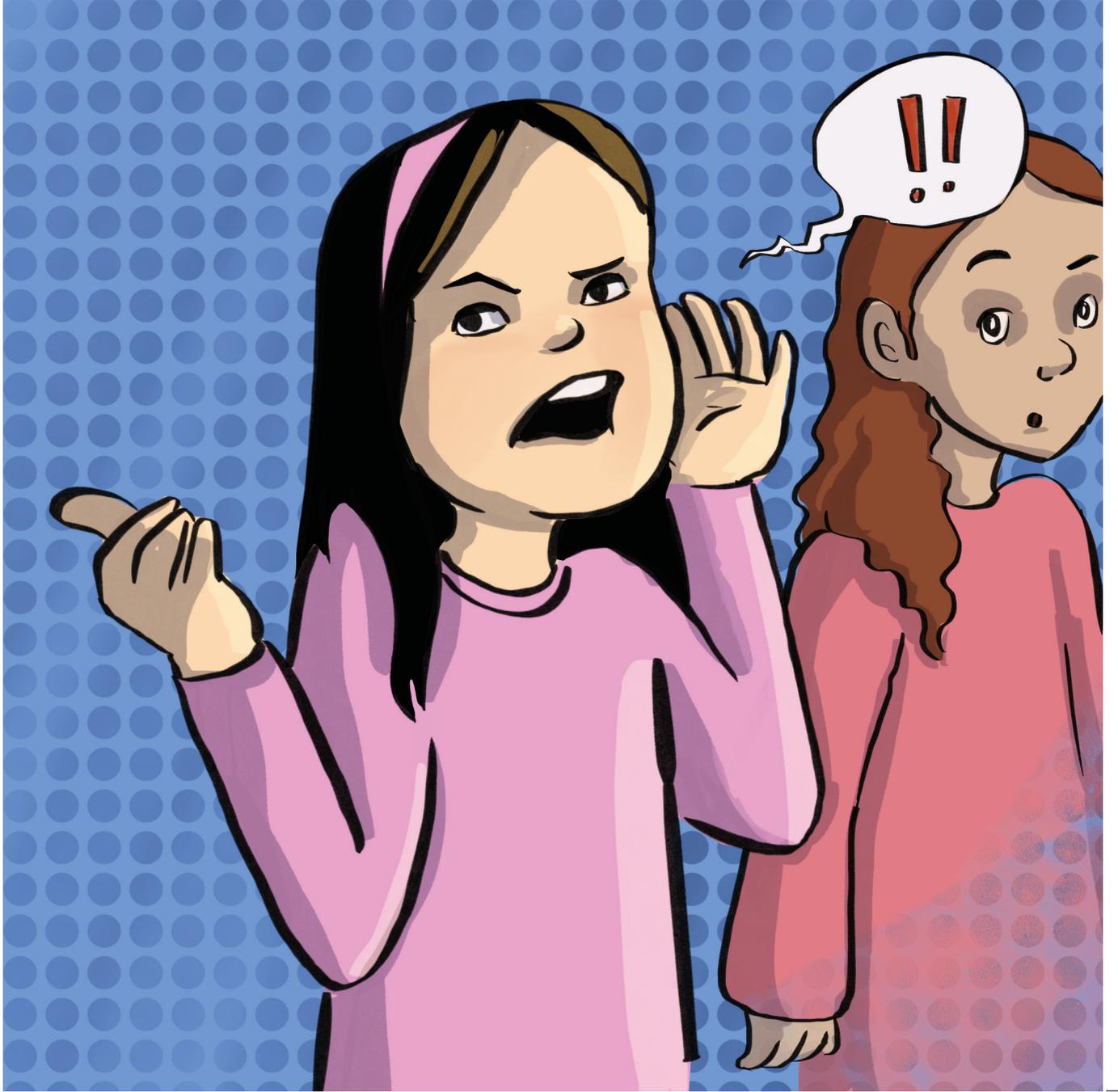
6. Luego escribe los números mencionados en el versículo. Luego pregunte a los niños cómo esto puede ser un código, el objetivo es que entiendan que es necesario sumar los números.
7. Luego escriben el código que es 380 y la tarea ha terminado.



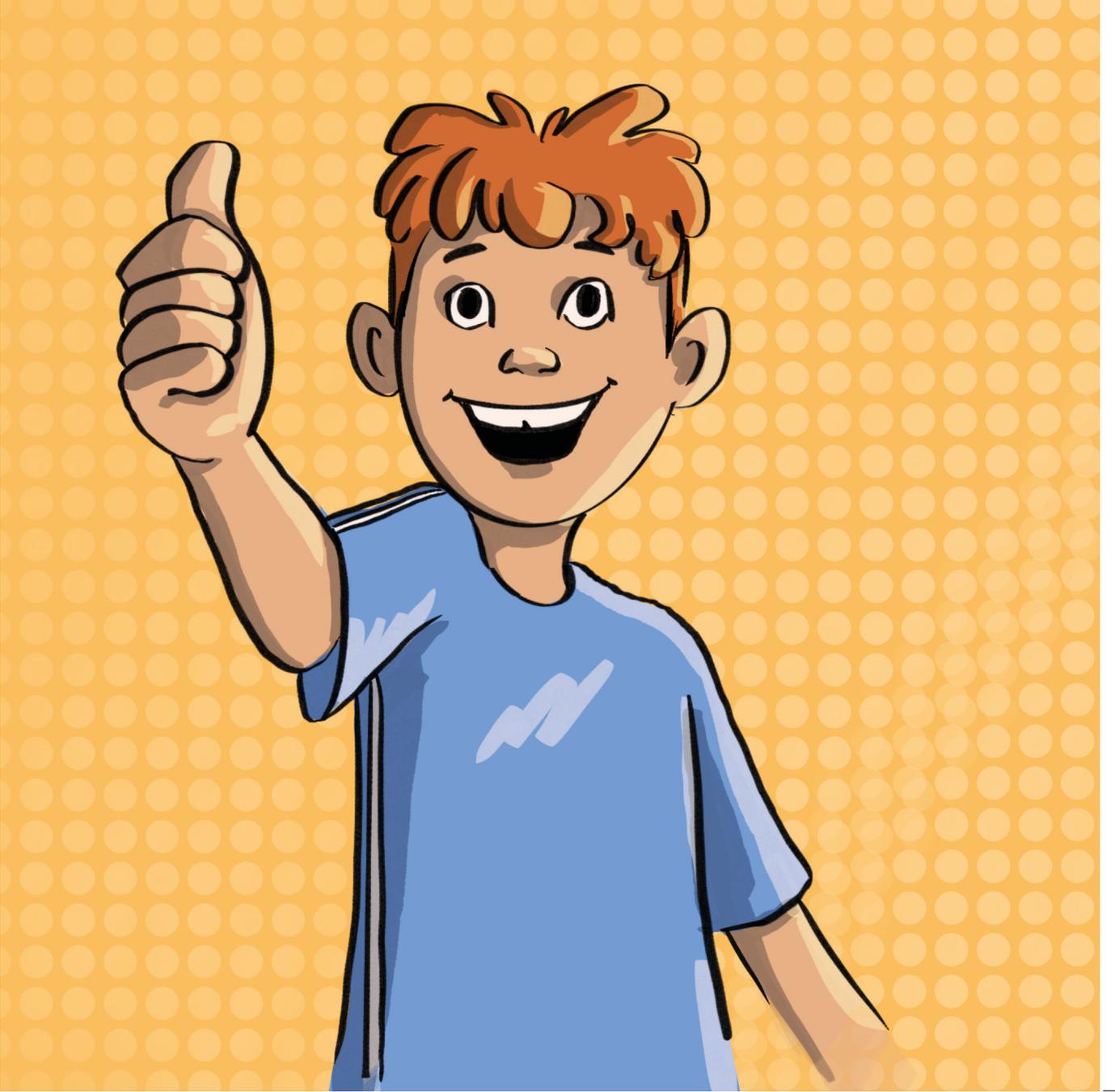
Imágenes Tarea 2 - Nivel 2











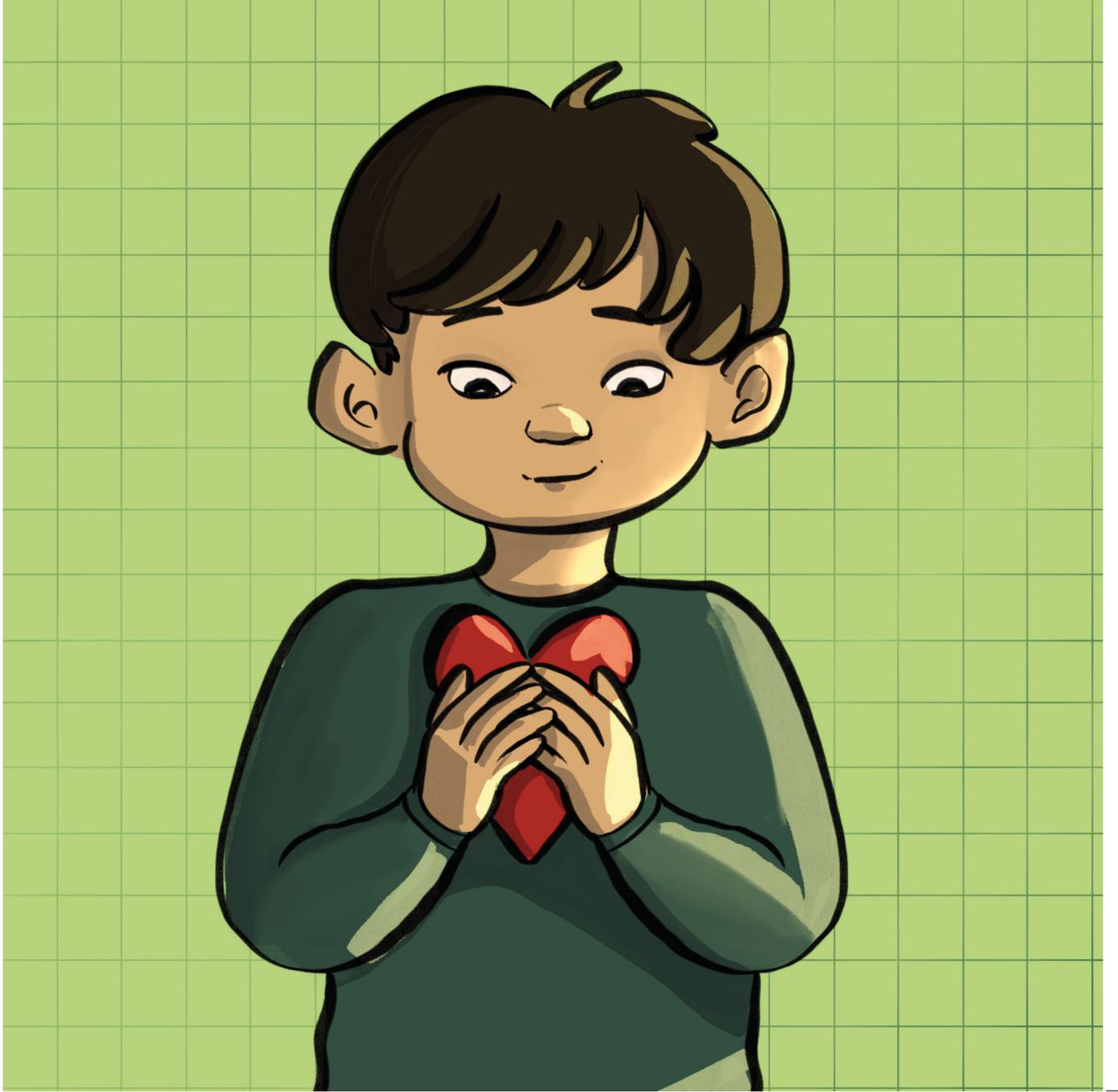






















Adjunto

Mateo 25,2	Numeros 7,17	Génesis 6,15	Esequiel 45,12
<p>Muy buen trabajo!</p> <p>Mira a la pantalla, necesitamos escribir un código para poder seguir. Quizás esas notas nos pueden ayudar para conseguir el código?</p> <p>Recuerden que Daniel tuvo que mantenerse fiel en lo que él creía, alguna de estas historias tiene que ver con la vida de alguien que también tuvo que ser fiel en lo que él creía?</p>			