

Описание задания

Глава 1 – Даниил

Уровень 2 (9-11 лет)

Задание 1

Описание

Это мини-игра, которая проводится на сайте. Суть здесь в том, чтобы вовлечь детей и предложить им сыграть, позволить им выбирать, где нажимать, чтобы они чувствовали себя активными участниками, а не пассивными слушателями. Когда игра заканчивается, дети могут посмотреть первый фильм.

Как играть

В этой игре вы должны найти цвета, которые подходят друг другу, и подключить кабель к нужным портам. Сначала все порты выглядят одинаково, но когда вы нажмете на них, вы увидите, что под ними скрываются цвета. Затем вы должны нажать на точку соединения на противоположной стороне и найти цвета, которые подходят друг другу. Розовый к розовому, синий к синему и т. д. Это работает как в классической игре на память, где вы открываете две точки за раз, пока не найдете две одинаковые. Кабель окрашивается в цвет после того, как вы нашли два порта, к которым подходит кабель. При подключении кабеля в порт того же цвета возникает электрическая искра. С этим кабелем закончили и можете перейти к следующему. Игра закончится, когда все кабели подключены к правильному порту. Дети старшего возраста должны будут справиться за 2 минуты. Если они не смогут присоединить все кабели до истечения 2 минут, им придется начать все сначала.

Задание 2

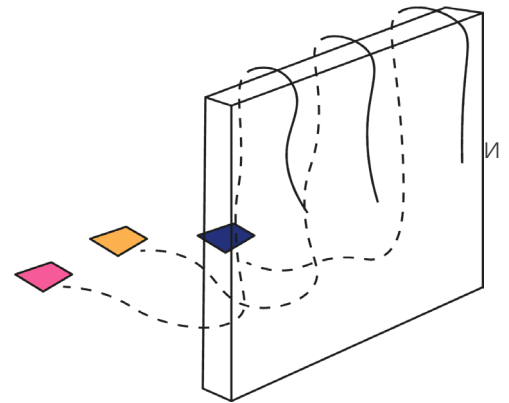
Описание

«Приблизьтесь к Богу, и Он приблизится к вам». Иак. 4:8.

Задача детей — помочь Джеку и Джине понять, что означает этот стих. На сайте дети напишут названия 4 вещей, которые можно делать, чтобы находиться близко к Богу. После этого им дается задание перенести 8 картинок через стену. На одной из картинок показано кое-что, что Даниил, как известно, делал несколько раз в день, чтобы оставаться ближе к Богу. На обратной стороне каждой картинке дети найдут QR-код. Если сканировать код правильной картинке с помощью мобильного телефона, они получат числовой код, который можно ввести на веб-сайте. Как только это будет сделано, путешествие можно продолжить.

Реквизит

- 8 картинок с QR-кодом на обороте (распечатанных заламинированных)
- Нить или веревка
- Стена (из ткани, перегородки или т.п.)
- Телефон, который может сканировать QR-коды



Подготовка

1. Распечатайте картинки двусторонними, чтобы с одной стороны была картинка, а с другой QR-код, и заламинируйте их
2. В каждой картинке сделайте дырочку и прикрепите длинную нить.
3. Создайте «стену», повесив плед или ткань, или установив перегородку.
4. Расположите картинки на той стороне стены, которую дети не видят.
5. Протяните нить каждого значка над стеной, с той стороны, которую дети могут видеть. Нити должны висеть отдельно друг от друга, чтобы можно было легко потянуть за них и перенести значок через стену.
6. Телефон, который может сканировать QR-коды.

Реализация

1. На сайте написано: «Приблизьтесь к Богу, и Он приблизится к вам. Назовите 4 вещи, которые вы можете делать, чтобы находиться близко к Богу». Поговорите с детьми, чтобы придумать четыре вещи (например, молиться, читать Библию, хранить свое сердце в чистоте, выбирать добро), которые дети напишут на веб-странице.
2. На веб-сайте говорится, что Даниил, как известно, делал одну вещь несколько раз в день, чтобы оставаться ближе к Богу. Вынесите стену с картинками. Один ребенок должен выйти и тянуть за нитку, пока не появится картинка, и снова сесть. Так продолжается до тех пор, пока не появятся все картинки.
3. Дети выбирают одну из картинок, на которой, по их мнению, изображено то, что Даниил делал

несколько раз в день. Если они не обнаружат, что на обратной стороне есть QR-код, менторы могут дать подсказку.

4. Когда дети отсканировали правильный QR-код, они получают код, который нужно ввести на сайте и тогда задача решена.

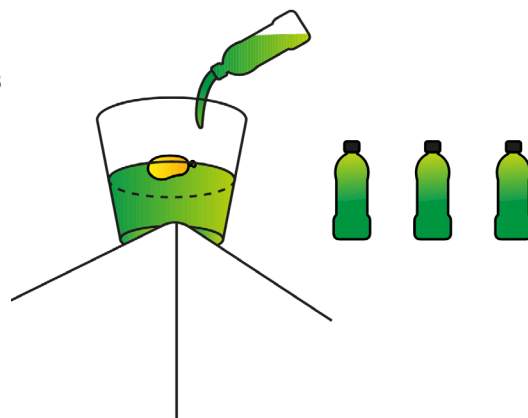
Задание 3

Описание

В этом задании дети будут собирать энергию, чтобы помочь Джеку и Джине в их путешествии. Энергия собирается в виде бутылок с зеленой водой, которые нужно наполнить в ведро. Когда вся энергия заполнится в ведре, появится воздушный шар. Внутри шарика есть записка с описанием задания и четыре записки со стихом из Библии в каждой. Все эти библейские стихи содержат числа, и с помощью чисел в одном из этих стихов дети получают код. Поговорив с детьми, вы придете к выводу, что только стих о Ное конкретно говорит о том, что стоит отстаивать то, во что вы верите, и что, таким образом, следует использовать числа в этом стихе. Числа в этом стихе нужно сложить вместе, тогда вы получите трехзначный код, который вы должны использовать, чтобы пройти дальше.

Оборудование

- Ведро (10 литров, оно не должно быть прозрачным)
- Пустые бутылки из-под газировки (7 больших (1,5 л) или 20 маленьких (0,5 л))
- Зеленый пищевой краситель или другой зеленый цвет
- Шарик
- Записка с описанием задачи и 4 записки со стихами из Библии (в распечатанном виде)
- Игла
- Лист бумаги
- Карандаш
- 4 Библии



Подготовка

1. Наполните бутылки водой и добавьте зеленый краситель. Спрячьте бутылки по комнате. Убедитесь, что некоторые из них немного видны, но некоторые должны быть немного трудно найти.
2. Распечатайте и поместите все 5 записок (Приложение 2) в шарик. Надуйте воздушный шарик размером с апельсин и поместите его в ведро.
3. Поместите ведро где-нибудь выше уровня головы. Это может быть, например, высокий стол. Дети не должны видеть, что в ведре находится воздушный шарик.
4. Достаньте Библии, бумагу для рисования и карандаши. Дети могут использовать это, чтобы делать заметки при сложении чисел в библейском стихе.

Реализация

1. Соберите всех детей вокруг ведра и скажите, что теперь вам нужно наполнить все ведро энергией, прежде чем вы сможете двигаться дальше в игре. Спросите детей, видят ли они в комнате что-нибудь, чем можно наполнить ведро. Некоторые из детей, вероятно, скажут, что видят какие-то бутылки с зеленой водой. Скажите, что в комнате спрятано x бутылок (скажите им количество) с зеленой водой, и что их задача собрать их. Скажите: на старт, внимание, марш! Если им будет трудно найти какую-либо из бутылок, вы можете подсказать им, где они находятся.
2. Когда все бутылки будут найдены, снова соберитесь вокруг ведра. Дети выстраиваются в очередь и каждому разрешается налить в ведро понемногу воды; здесь вы, вероятно, должны помочь, так как ведро должно быть размещено относительно высоко. Проследите, чтобы всем детям разрешили налить понемногу каждому. Когда ведро начинает наполняться, появляется воздушный шар.
3. Когда появится воздушный шар, вы должны изобразить любопытство и удивление. Спросите кого-нибудь из детей, смогут ли они вынуть шарик из ведерка, тогда они, вероятно, заметят, что внутри него что-то есть. Спросите их, есть ли у них какие-либо идеи о том, как вытащить наизнанку. Дайте детям задание разгадать его самостоятельно. Если у них ничего не получится, вы можете достать иглу и помочь им.
4. Когда вы достали записку, вам нужно собрать всех детей и прочитать описание задания в записке.
5. Затем разделите детей на четыре группы. Вместе с ментором дети узнают, что написано в библейских стихах. Здесь важно показать детям, как использовать Библию, показать оглавление и что означают разные цифры. Прочтите вслух все стихи вместе в группе (дети могут читать сами), затем запишите числа, упомянутые в каждом стихе. Спросите детей, как это может быть кодом. Затем предполагается, что они должны прийти к выводу, что нужно складывать числа в каждом стихе отдельно. Если они не поймут этого вы должны помочь им.

Как найти правильный код:

Мф. 25: 2: Пять из них были неразумными, а другие пять мудрыми.

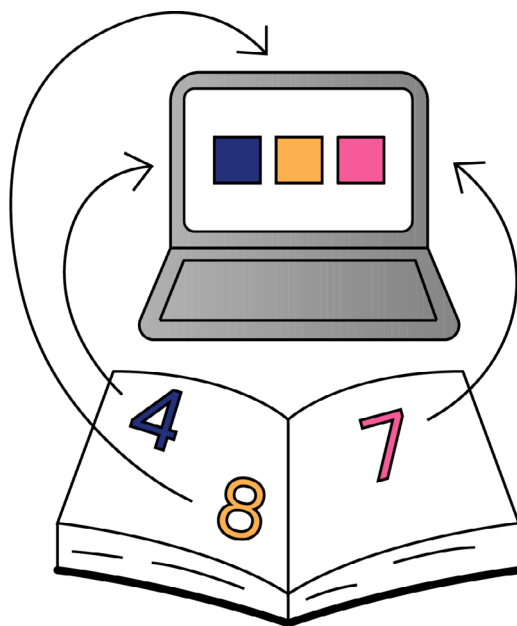
Чис. 7:17 и два вола, пять баранов, пять козлов и пять годовалых ягнят для жертвы примирения. Таким было приношение Нахсона, сына Аминадава.

Быт. 6:15: Вот как ты должен его построить: ковчег должен быть 300 локтей в длину, 50 локтей в ширину и 30 локтей в высоту.

(Здесь числа 300, 50, 30, что в сумме дает 380)

Иез. 45:12: В сикле двадцать гер, а двадцать сиклей, двадцать пять сиклей и пятнадцать сиклей составлять будут у вас мину.

6. Затем запишите числа, упомянутые в стихе. Затем спросите детей, как это может стать кодом, и намерение состоит в том, чтобы они пришли к выводу, что вы должны складывать числа.
7. Затем введите код, который равен 380, и задача будет выполнена.



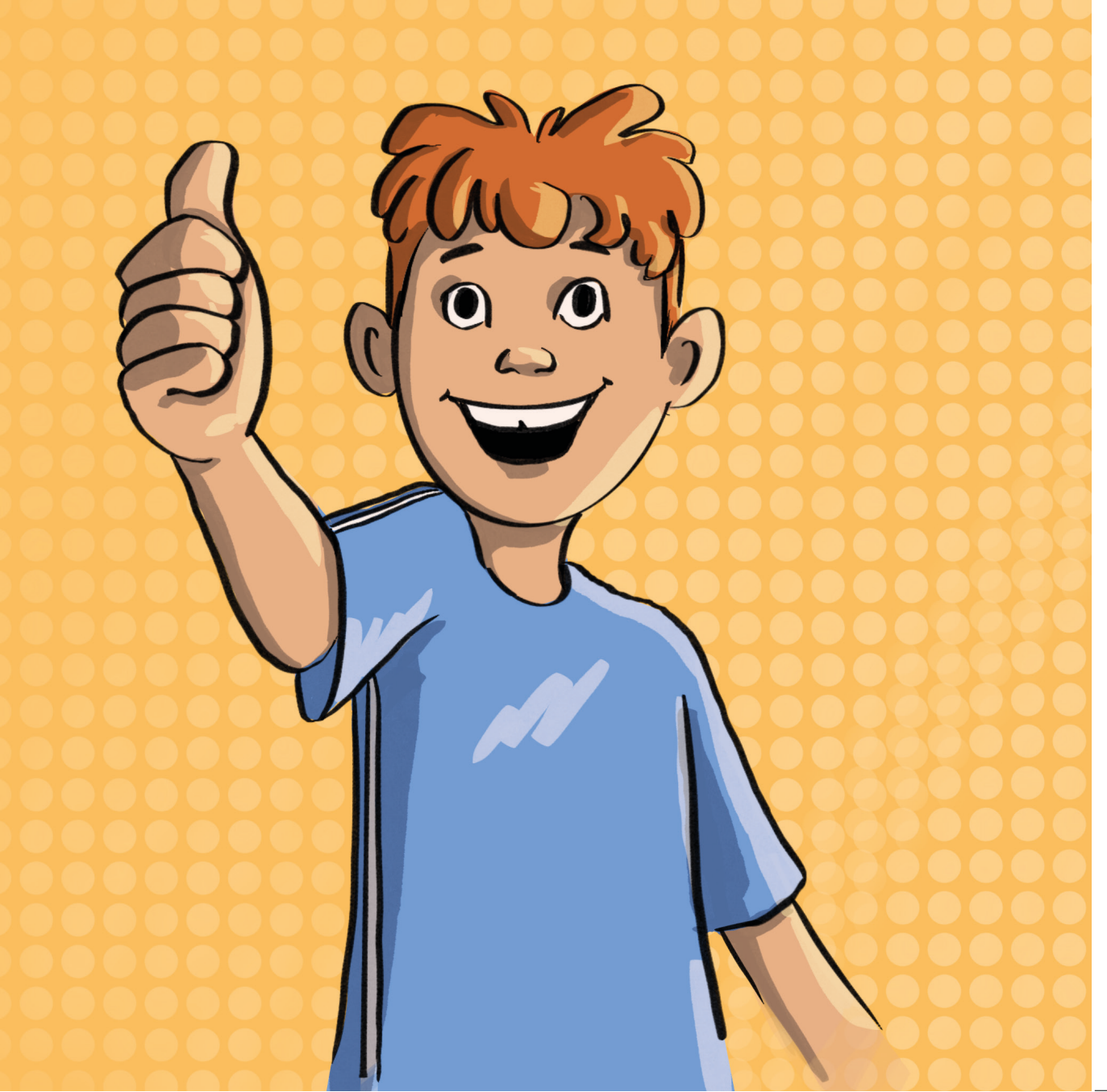
Картинок Задание 2 - Уровень 2

































Приложение

Матфея 25, 2	Второзаконие 7, 17	Бытие 6, 15	Иезекииль 45, 12
<p style="text-align: center;">Хорошая работа!</p> <p>Посмотрите на экран. Нужен код, который необходим, чтобы пройти дальше. Может быть, эти заметки помогут вам найти код?</p> <p>Помните, что Даниил должен был отстаивать то, во что он верил. Может быть, одна из этих заметок относится к рассказу о ком-то, кто показал своей жизнью, что стоит отстаивать то, во что ты веришь?</p>			